

Bemerkungen:**Versetzungsvermerk**

Das Zeugnis wird aufgrund des Konferenzbeschlusses vom .01.2024 erteilt.

Dortmund, den.....2024

Ort und Datum

Klassenlehrerin

(Siegel)

Schulleiterin

Kenntnis genommen:

Wiederbeginn des Unterrichts: _____

Erziehungsberechtigte

Rechtsbehelfsbelehrung:

Gegen die Entscheidung, die Schülerin oder den Schüler nicht zu versetzen, kann innerhalb eines Monats nach Bekanntgabe des Zeugnisses Widerspruch erhoben werden.
Der Widerspruch ist bei der

**Brukterer Grundschule
Gürtlerstr. 1
44329 Dortmund**

schriftlich oder zur Niederschrift zu erheben.

Zeugnislegende

immer	meist	teilweise	kaum
<ul style="list-style-type: none"> • sehr sicher • sehr selbstständig • sehr zuverlässig • sehr ordentlich • sehr engagiert • sehr interessiert • sehr kreativ • sehr aufgeschlossen • fehlerfrei • ohne Hilfe • vorbildlich • hervorragend 	<ul style="list-style-type: none"> • sicher • selbstständig • zuverlässig • ordentlich • engagiert • interessiert • kreativ • aufgeschlossen • mit wenigen Fehlern • mit wenig Hilfe 	<ul style="list-style-type: none"> • teilweise sicher • teilweise unselbstständig • teilweise unzuverlässig • teilweise unordentlich • teilweise engagiert • teilweise nicht interessiert • wenig kreativ • wenig aufgeschlossen • fehlerhaft • mit Hilfe 	<ul style="list-style-type: none"> • unsicher • unselbstständig • unzuverlässig • unordentlich • nicht engagiert • nicht interessiert • nicht kreativ • nicht aufgeschlossen • mit vielen Fehlern • mit intensiver Hilfe • selten/noch nicht • rücksichtslos

Musik	immer	meist	teilweise	kaum
Du zeigst Interesse und beteiligst dich regelmäßig an Unterrichtsgesprächen.				
Du erfassst schnell Melodien und kannst diese sicher (nach-) singen.				
Du begleitest Lieder/Musikstücke rhythmisch und improvisierst.				
Du kannst einfache Gestaltungsmerkmale erkennen und benennen. (laut-leise, langsam-schnell, hoch-tief).				
Du kannst (erste) elementare Notationen verwenden (Punkte, Linien, dick, dünn).				
Du kannst ausgewählte Orff-Instrumente benennen, einsetzen und Klängen zuordnen.				
Du setzt Musik in Bewegung, Bild, szenische Darstellung um.				

Kunst	immer	meist	teilweise	kaum
Du beteiligst dich regelmäßig an Unterrichtsgesprächen.				
Du reagierst mit Neugier, Offenheit und Experimentierfreude auf die Aufgabenstellung.				
Du setzt die Kriterien der Aufgabenstellung um.				
Du hast Ideen zur kreativen Gestaltung.				
Du gehst sachgerecht mit Materialien und Werkzeugen um.				
Du kommst zu eigenständigen Lösungen.				

Religion	immer	meist	teilweise	kaum
Du zeigst Interesse und beteiligst dich regelmäßig an Unterrichtsgesprächen.				
Du nimmst alttestamentarische Geschichten von der Nähe und Begleitung Gottes wahr und stellst Bezüge zur eigenen Lebenswirklichkeit her.				
Du setzt sich mit dem Leben und Wirken Jesu auseinander.				
Du kannst dich gut in andere Menschen hineinversetzen und stellst dieses auch in Rollenspielen unter Beweis.				
Du setzt dich mit der Bedeutung christlicher Feste auseinander.				
Du zeigst Einsatz bei schriftlichen und gestalterischen Aufgaben und führst diese ansprechend aus.				

Praktische Philosophie	immer	meist	teilweise	kaum
Du beteiligst dich regelmäßig an Unterrichtsgesprächen.				
Du gibst erarbeitete Inhalte wieder.				
Du beschreibst Gefühle und Situationen, in denen diese auftreten.				
Du benennst beispielhaft zentrale Merkmale von Religionen.				
Du erläuterst den Unterschied zwischen materiellen und immateriellen Wünschen.				

Mathematik	immer	meist	teilweise	kaum
Du beteiligst dich regelmäßig an Unterrichtsgesprächen.				
Rechnen im Zahlenraum 100				
Du orientierst dich sicher im behandelten Zahlenraum.				
Du addierst Zahlen, auch mit Zehnerübergängen.				
Du subtrahierst Zahlen, auch mit Zehnerübergängen.				
Du erkennst Zusammenhänge in verschiedenen Übungsformen (Schöne Päckchen, Zahlenmauern...).				
Du kennst die Aufgaben des kleinen Einmaleins auswendig.				
Du kannst schnell Kopfrechnen (z.B. strukturierte Anzahlen erfassen, zum 100er ergänzen, verdoppeln und halbieren).				
Du erkennst mathematische Beziehungen und Gesetzmäßigkeiten.				
Du nutzt mathematische Beziehungen und Gesetzmäßigkeiten zum vorteilhaften Rechnen.				
Du verwendest geeignete Fachbegriffe und mathematische Zeichen (plus, minus, gleich...).				
Du überträgst bekannte Strategien auf neue Aufgabenstellungen.				
Du erläuterst deinen Rechenweg für Andere nachvollziehbar.				
Größen und Messen / Daten und Häufigkeiten				
Du setzt Sachsituationen in eine Rechenaufgabe um.				
Du gehst mit Geldbeträgen um (legen, wechseln, rechnen).				
Du stellst Daten in Tabellen und Säulendiagrammen dar.				
Du liest Uhrzeiten ab (Std., Min.) und bestimmst Zeitspannen.				
Geometrie				
Du kennst geometrische Grundformen und ihre Merkmale (Rechteck/speziell Quadrat, Kreis, Dreieck, ...).				
Du überprüfst Abbildungen auf Achsensymmetrie und erzeugst diese selbst.				

Sachunterricht	immer	meist	teilweise	kaum
Du beteiligst dich regelmäßig an Unterrichtsgesprächen.				
Du kennst ausgewählte Sinnesorgane und nimmst ihre Leistungen bewusst wahr.				
Du führst Versuche sachgerecht durch, entdeckst und deutest dabei Eigenschaften.				
Du beschreibst Wetterphänomene und erklärst ihre Bedeutung.				
Du benennst verschiedene Bauweisen von Türmen (und konstruierst Modelle mit einfachen Baustoffen).				
Du kennst die Verkehrsregeln und Gefahren im Straßenverkehr.				
Du kennst deinen Körper und benennst die Körperteile.				
Du beschreibst und unterscheidest Gefühle.				
Du benennst typische Merkmale von Pflanzen.				
Du kennst grundlegende Verhaltensweisen und Lebensbedingungen unterschiedlicher Haustiere.				
Du untersuchst und beschreibst die Wirkung von Magneten.				

Sport	immer	meist	teilweise	kaum
Du hältst dich an vereinbarte Regeln.				
Du bringst Sportbekleidung vollständig mit.				
Du nimmst freudig an allen Bereichen des Sportunterrichts teil.				
Du verfügst über koordinative und konditionelle Fähigkeiten und entwickelst diese weiter.				
Du erprobst Bewegungsmöglichkeiten mit Partnern und Geräten.				
Du hast die bekannten Spielregeln verinnerlicht.				
Du kannst dich in der Gruppe über Spielideen austauschen, Vereinbarungen treffen und ggf. Spielveränderungen vornehmen und umsetzen.				
Du gehst mit Niederlagen angemessen um.				



Brukterer Grundschule

Städtische Gemeinschaftsschule

Gürtlerstr. 1, 44329 Dortmund

Schulnummer: 129719

Z E U G N I S

für:

geboren am:

Klasse:

Schuljahr: 2023/24

Versäumte Stunden:

, davon unentschuldigt:

Stunden.

Arbeits- und Sozialverhalten	immer	meist	teilweise	kaum
Leistungsbereitschaft				
Du folgst dem Unterricht interessiert und aufmerksam.				
Du bearbeitest deine Aufgaben selbstständig.				
Du arbeitest zielgerichtet und lässt dich nicht ablenken.				
Du erledigst deine Aufgaben in angemessener Zeit.				
Du zeigst Anstrengungsbereitschaft und Durchhaltevermögen.				
Du kannst mit Misserfolgen umgehen.				
Zuverlässigkeit/Sorgfalt				
Du hältst Ordnung und bist organisiert.				
Du bist zuverlässig.				
Du sorgst für die Vollständigkeit deiner Materialien.				
Du gehst mit eigenem und fremdem Eigentum sorgfältig um.				
Sozialverhalten				
Du hältst Regeln und Vereinbarungen zuverlässig ein.				
Du bist kompromissbereit und verhältst dich in Konfliktsituationen angemessen.				
Du gehst rücksichtsvoll, freundlich und respektvoll mit Anderen um.				
Du bist hilfsbereit.				
Du erfüllst pflichtbewusst Aufgaben für die Klasse.				
Du bringst dich sinnvoll in Partner- und Gruppenarbeiten ein.				

Vor- und Nachname

Klasse 2

Deutsch	immer	meist	teilweise	kaum
Du beteiligst dich regelmäßig an Unterrichtsgesprächen.				
Sprechen und Zuhören				
Du äusserst dich zu Gedanken anderer.				
Du hörst aufmerksam zu.				
Du verstehst den Inhalt des Gehörten.				
Schreiben				
Du schreibst flüssig und formklar in der Grundschrift.				
Du sprichst über Schreibanlässe und entwirfst Schreibideen.				
Du nutzt erarbeitete Schreiptipps für Texte.				
Du schreibst eigene Texte verständlich auf.				
Du stellst eigene Texte vor.				
Du schreibst Texte fehlerfrei ab.				
Du wendest beim Schreiben eigener Texte erste Rechtschreibregeln an.				
Lesen – mit Texten und Medien umgehen				
Du liest altersgemäße Texte sinnerfassend.				
Du trägst bekannte Texte betont vor.				
Du sprichst über Leseindrücke zu z.B. Kinderbüchern.				
Sprache und Sprachgebrauch untersuchen				
Du erweiterst deinen Grundwortschatz und schreibst geübte Wörter richtig.				
Du unterscheidest Satzarten in ihrer Funktion.				
Du kannst die Schreibweise von Wörtern ableiten.				
Du kannst Wortarten unterscheiden.				
Du verwendest Fachbegriffe (Satzzeichen: Frage-, Ausrufezeichen, Punkt; Wortarten: Nomen, Verb, Adjektiv; Artikel; Wortstamm, Satz).				