

**Bemerkungen:**

Das Zeugnis wird aufgrund des Konferenzbeschlusses vom .01.2024 erteilt.

Dortmund, den.....2024

Ort und Datum

\_\_\_\_\_  
Klassenlehrerin

(Siegel)

\_\_\_\_\_  
Schulleiterin

Kenntnis genommen:

Wiederbeginn des Unterrichts: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Erziehungsberechtigte

**Rechtsbehelfsbelehrung:**

Gegen die Entscheidung, die Schülerin oder den Schüler nicht zu versetzen, kann innerhalb eines Monats nach Bekanntgabe des Zeugnisses Widerspruch erhoben werden.  
Der Widerspruch ist bei der

**Brukterer Grundschule  
Gürtlerstr. 1  
44329 Dortmund**

schriftlich oder zur Niederschrift zu erheben.

## Zeugnislegende

immer	meist	teilweise	kaum
<ul style="list-style-type: none"> <li>• sehr sicher</li> <li>• sehr selbstständig</li> <li>• sehr zuverlässig</li> <li>• sehr ordentlich</li> <li>• sehr engagiert</li> <li>• sehr interessiert</li> <li>• sehr kreativ</li> <li>• sehr aufgeschlossen</li> <li>• fehlerfrei</li> <li>• ohne Hilfe</li> <li>• vorbildlich</li> <li>• hervorragend</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sicher</li> <li>• selbstständig</li> <li>• zuverlässig</li> <li>• ordentlich</li> <li>• engagiert</li> <li>• interessiert</li> <li>• kreativ</li> <li>• aufgeschlossen</li> <li>• mit wenigen Fehlern</li> <li>• mit wenig Hilfe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• teilweise sicher</li> <li>• teilweise unselbstständig</li> <li>• teilweise unzuverlässig</li> <li>• teilweise unordentlich</li> <li>• teilweise engagiert</li> <li>• teilweise nicht interessiert</li> <li>• wenig kreativ</li> <li>• wenig aufgeschlossen</li> <li>• fehlerhaft</li> <li>• mit Hilfe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• unsicher</li> <li>• unselbstständig</li> <li>• unzuverlässig</li> <li>• unordentlich</li> <li>• nicht engagiert</li> <li>• nicht interessiert</li> <li>• nicht kreativ</li> <li>• nicht aufgeschlossen</li> <li>• mit vielen Fehlern</li> <li>• mit intensiver Hilfe</li> <li>• selten/noch nicht</li> <li>• rücksichtslos</li> </ul>

## Notenstufen der Fächer

Bei der Bewertung einzelner Schülerleistungen sowie in Zeugnissen werden die folgenden Notenstufen zugrunde gelegt:

1. **sehr gut (1)** Die Note „sehr gut“ soll erteilt werden, wenn die Leistung den Anforderungen in besonderem Maße entspricht.
2. **gut (2)** Die Note „gut“ soll erteilt werden, wenn die Leistung den Anforderungen voll entspricht.
3. **befriedigend (3)** Die Note „befriedigend“ soll erteilt werden, wenn die Leistung im Allgemeinen den Anforderungen entspricht.
4. **ausreichend (4)** Die Note „ausreichend“ soll erteilt werden, wenn die Leistung zwar Mängel aufweist, aber im Ganzen den Anforderungen noch entspricht.
5. **mangelhaft (5)** Die Note „mangelhaft“ soll erteilt werden, wenn die Leistung den Anforderungen nicht entspricht, jedoch erkennen lässt, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können.
6. **ungenügend (6)** Die Note „ungenügend“ soll erteilt werden, wenn die Leistung den Anforderungen nicht entspricht und selbst die Grundkenntnisse so lückenhaft sind, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können.

<b>Musik: (Note)</b>	immer	meist	teilweise	kaum
Du zeigst Interesse und beteiligst dich regelmäßig an Unterrichtsgesprächen.				
Du erfassst schnell Melodien und kannst diese sicher (nach-)singen.				
Du beschreibst und reflektierst Musik (musikalische Mittel).				
Du zeigst Geschick im Umgang mit Instrumenten und verfügst über ein gutes Rhythmusgefühl.				
Du kennst verschiedene Notenwerte und wendest diese an.				
Du verfügst über musiktheoretische Kenntnisse und verwendest Fachbegriffe sicher.				
Du tanzt zu Liedern und Musikstücken vorgegebene Schritte und zeigst Kreativität und Ausdruckstärke bei selbst ausgedachten Bewegungsabläufen.				

<b>Sport: (Note)</b>	immer	meist	teilweise	kaum
Du hältst dich an vereinbarte Regeln.				
Du bringst Sportbekleidung vollständig mit.				
Du bewältigst koordinative und konditionelle Bewegungsanforderungen mit Partnern und Geräten.				
Du entwickelst eigene Spielideen und einigst dich im Team auf gemeinsame Spiellösungen.				
Du besitzt motorische Fertigkeiten in Sportspielen.				
Du bewegst dich aktiv im Wasser und kannst vielfältige Bewegungsformen im / unter Wasser erproben und ausführen.				
Du beherrschst eine Schwimmtechnik.				

<b>Kunst: (Note)</b>	immer	meist	teilweise	kaum
Du beteiligst dich regelmäßig an Unterrichtsgesprächen.				
Du gehst geschickt mit Materialien und Werkzeugen um.				
Du setzt die Kriterien der Aufgabenstellung um.				
Du setzt Techniken, Farben und Formen ausdrucksvoll ein.				
Du setzt dich mit Darstellungen auseinander.				
Du reflektierst und präsentierst Arbeitsergebnisse sachgerecht.				
Du drückst dich individuell und kreativ aus.				

<b>Religion: (Note)</b>	immer	meist	teilweise	kaum
Du zeigst Interesse und beteiligst dich regelmäßig mit themenbezogenen Inhalten an Unterrichtsgesprächen.				
Du zeigst Einsatz bei schriftlichen und gestalterischen Aufgaben und führst diese ansprechend aus.				
Du kennst die Inhalte biblischer Geschichten und stellst sie in Bezug zu unserer heutigen Zeit.				
Du setzt dich mit der Bedeutung christlicher Feste auseinander.				
Du kannst dich gut in andere Menschen hineinversetzen und stellst dieses auch in Rollenspielen unter Beweis.				
Du kennst und benennst Gemeinsamkeiten und Unterschiede verschiedener Religionen und Konfessionen.				

<b>Praktische Philosophie: (Note)</b>	immer	meist	teilweise	kaum
Du zeigst Interesse und beteiligst dich regelmäßig an Unterrichtsgesprächen.				
Du gibst erarbeitete Inhalte wieder.				
Du kennst die Bedeutung von Regeln für ein gelingendes Miteinander.				
Du unterscheidest die Begriffe Wahrheit und Lüge und erläuterst die Konsequenzen deines Handelns.				
Du beschreibst und reflektierst dein Mediennutzungsverhalten.				

<b>Mathematik: (Note)</b>	<b>immer</b>	<b>meist</b>	<b>teilweise</b>	<b>kaum</b>
Du beteiligst dich regelmäßig an Unterrichtsgesprächen.				
<b>Rechnen im Zahlenraum 1000</b>				
Du orientierst dich sicher im Zahlenraum bis 1000.				
Du überschlägst, schätzt und rundest Ergebnisse.				
Du beherrschst Rechenwege der halbschriftlichen Addition und Subtraktion.				
Du rechnest im Kopf im erweiterten Zahlenraum.				
Du entwickelst, erläuterst und begründest Rechenwege.				
Du erkennst mathematische Beziehungen und Gesetzmäßigkeiten.				
Du nutzt mathematische Beziehungen und Gesetzmäßigkeiten zum vorteilhaften Rechnen.				
Du beherrschst alle Mal- und Geteiltaufgaben des kleinen Einmaleins.				
Du verwendest geeignete Fachbegriffe und mathematische Zeichen (z. B. addieren, subtrahieren, ...)				
Du überträgst bekannte Strategien auf neue Aufgabenstellungen.				
Du erläuterst deinen Rechenweg für Andere nachvollziehbar.				
<b>Größen und Messen / Daten und Häufigkeiten</b>				
Du überprüfst Ergebnisse auf ihren Realitätsgehalt.				
Du entwickelst Lösungswege zu mehrschrittigen Sachaufgaben und stellst sie nachvollziehbar dar.				
Du verwendest Einheiten für Geldwerte (ct und €).				
Du rechnest Einheiten um, vergleichst sie und stellst sie in unterschiedlichen Schreibweisen dar.				
Du stellst Daten in Tabellen und Diagrammen dar und nutzt diese.				
<b>Geometrie</b>				
Du zeichnest saubere Linien und einfache Figuren mit Lineal.				
Du erkennst und benennst behandelte geometrische Formen und ihre Eigenschaften unter Verwendung von Fachbegriffen.				
Du setzt Muster fort, beschreibst sie und erfindest eigene Muster.				
Du kennst die Symmetrieeigenschaften und überprüfst ebene Figuren auf Achsensymmetrie.				

<b>Englisch: (Note)</b>	immer	meist	teilweise	kaum
Du beteiligst dich regelmäßig an Unterrichtsgesprächen.				
Du verstehst Gehörtes mit vertrautem Wortschatz und entnimmst ihm Informationen.				
Du teilst dich mit geübten und zunehmend auch selbständig konstruierten Sätzen mit.				
Du erfasst sinngemäß einzelne Wörter, Sätze und einfache kurze Texte.				
Du schreibst nach Vorlage kurze einfach strukturierte Texte.				
Du gibst Informationen von Gelesenem und Gehörtem auf Deutsch an andere weiter.				
Du sprichst vertraute Wörter und Redewendungen zunehmend korrekt aus.				

<b>Sachunterricht: (Note)</b>	immer	meist	teilweise	kaum
Du beteiligst dich regelmäßig an Unterrichtsgesprächen.				
Du beschreibst die Entwicklungsstufen der Kartoffelpflanze korrekt.				
Du kennst den Nutzen und die Gefahren von Feuer für den Menschen.				
Du stellst Lebensbedingungen und -gewohnheiten von Menschen anderer Zeiträume dar und erklärst und begründest Gemeinsamkeiten und Unterschiede.				
Du orientierst dich mithilfe von Karten in Räumen und erstellst einfache Modelle ausgewählter Räume in der Umgebung.				
Du entnimmst Informationen aus verschiedenen Medien und stellst Ergebnisse dar.				
Du bringst dich effektiv in Arbeitsgruppen ein.				
Du entwickelst Vermutungen und erkennst Zusammenhänge (z.B. beim Durchführen von Beobachtungen/ Versuchen).				
Du kannst Gelerntes in schriftlicher oder mündlicher Form abrufen.				



# Brukterer Grundschule

Städtische Gemeinschaftsschule

Gürtlerstr. 1, 44329 Dortmund

Schulnummer: 129719

## ZEUGNIS

für:

geboren am:

Klasse:

Schuljahr: 2023/24

Versäumte Stunden:

, davon unentschuldigt:

Stunden.

<b>Arbeits- und Sozialverhalten</b>	immer	meist	teilweise	kaum
<b>Leistungsbereitschaft</b>				
Du folgst dem Unterricht interessiert und aufmerksam.				
Du bearbeitest deine Aufgaben selbstständig.				
Du arbeitest zielgerichtet und lässt dich nicht ablenken.				
Du erledigst deine Aufgaben in angemessener Zeit.				
Du zeigst Anstrengungsbereitschaft und Durchhaltevermögen.				
Du kannst mit Misserfolgen umgehen.				
<b>Zuverlässigkeit/Sorgfalt</b>				
Du hältst Ordnung und bist organisiert.				
Du bist zuverlässig.				
Du sorgst für die Vollständigkeit deiner Materialien.				
Du gehst mit eigenem und fremdem Eigentum sorgfältig um.				
<b>Sozialverhalten</b>				
Du hältst Regeln und Vereinbarungen zuverlässig ein.				
Du bist kompromissbereit und verhältst dich in Konfliktsituationen angemessen.				
Du gehst rücksichtsvoll, freundlich und respektvoll mit Anderen um.				
Du bist hilfsbereit.				
Du erfüllst pflichtbewusst Aufgaben für die Klasse.				
Du bringst dich sinnvoll in Partner- und Gruppenarbeiten ein.				

Vor- und Nachname

Klasse 3 (1. Halbjahr)

	immer	meist	teilweise	kaum
<b>Deutsch:</b> (Note)				
<b>Sprachgebrauch:</b> (Note)				
<b>Lesen:</b> (Note)				
<b>Rechtschreiben:</b> (Note)				
Du beteiligst dich regelmäßig an Unterrichtsgesprächen.				
<b>Sprechen und Zuhören</b>				
Du bringst Gesprächsbeiträge, eigene Ideen und Meinungen ein.				
Du trägst Sachverhalte mediengestützt vor (z.B. Lernplakat).				
Du verwendest gezielt sprachliche und sprecherische Mittel.				
<b>Schreiben</b>				
Du schreibst in einer gut lesbaren Handschrift.				
Du planst, schreibst und überarbeitest eigene Texte.				
Du wendest Rechtschreibstrategien korrekt an.				
Du verwendest Hilfsmittel (z.B. Wörterbuch).				
<b>Lesen – mit Texten und Medien umgehen</b>				
Du wendest Verstehenshilfen an (z.B. Markieren).				
Du entnimmst Texten wichtige Informationen.				
Du gestaltest sprechend Texte – auch auswendig.				
<b>Sprache und Sprachgebrauch untersuchen</b>				
Du erweiterst deinen Grundwortschatz und schreibst geübte Wörter richtig.				
Du untersuchst Schreibweisen und wendest orthografische und grammatikalische Regelungen an.				
Du erkennst und bildest zusammengesetzte Nomen.				
Du erkennst und bildest Verben (Grund- und Personalform, Wortbausteine).				
Du verwendest gezielt Adjektive zum Beschreiben und Vergleichen.				
Du verwendest wörtliche Rede mit den passenden Satzzeichen.				
Du verwendest Fachbegriffe (Zeitformen...)				