

## Zeugnislegende

immer	meist	teilweise	kaum
<ul style="list-style-type: none"> <li>• sehr sicher</li> <li>• sehr selbstständig</li> <li>• sehr zuverlässig</li> <li>• sehr ordentlich</li> <li>• sehr engagiert</li> <li>• sehr interessiert</li> <li>• sehr kreativ</li> <li>• sehr aufgeschlossen</li> <li>• fehlerfrei</li> <li>• ohne Hilfe</li> <li>• vorbildlich</li> <li>• hervorragend</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sicher</li> <li>• selbstständig</li> <li>• zuverlässig</li> <li>• ordentlich</li> <li>• engagiert</li> <li>• interessiert</li> <li>• kreativ</li> <li>• aufgeschlossen</li> <li>• mit wenigen Fehlern</li> <li>• mit wenig Hilfe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• teilweise sicher</li> <li>• teilweise unselbstständig</li> <li>• teilweise unzuverlässig</li> <li>• teilweise unordentlich</li> <li>• teilweise engagiert</li> <li>• teilweise nicht interessiert</li> <li>• wenig kreativ</li> <li>• wenig aufgeschlossen</li> <li>• fehlerhaft</li> <li>• mit Hilfe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• unsicher</li> <li>• unselbstständig</li> <li>• unzuverlässig</li> <li>• unordentlich</li> <li>• nicht engagiert</li> <li>• nicht interessiert</li> <li>• nicht kreativ</li> <li>• nicht aufgeschlossen</li> <li>• mit vielen Fehlern</li> <li>• mit intensiver Hilfe</li> <li>• selten/noch nicht</li> <li>• rücksichtslos</li> </ul>



<b>Praktische Philosophie</b>	immer	meist	teilweise	kaum
Du beteiligst dich regelmäßig an Unterrichtsgesprächen.				
Du gibst erarbeitete Inhalte wieder.				
Du beschreibst in Ansätzen eigene Rechte und Pflichten in einer Gemeinschaft.				
Du nennst zentrale Regeln für den Umgang miteinander.				
Du beschreibst mögliche Konsequenzen von gemeinschaftshinderlichem Verhalten.				

<b>Musik (JeKits)</b>	immer	meist	teilweise	kaum
Du zeigst Interesse und beteiligst dich regelmäßig an Unterrichtsgesprächen.				
Du singst Lieder mit.				
Du begleitest Lieder/Musikstücke.				

<b>Kunst</b>	immer	meist	teilweise	kaum
Du beteiligst dich regelmäßig an Unterrichtsgesprächen.				
Du reagierst mit Neugier, Offenheit und Experimentierfreude auf die Aufgabenstellung.				
Du gestaltest mit viel Freude.				
Du hast Ideen zur kreativen Gestaltung.				
Du gehst sachgerecht mit Materialien und Werkzeugen um.				
Du kommst zu eigenständigen Lösungen.				

**Bemerkungen:**

Der Schüler / Die Schülerin verbleibt in der Schuleingangsphase und nimmt ab      am Unterricht der Klasse 2 teil.

Das Zeugnis wird aufgrund des Konferenzbeschlusses vom      erteilt.

Dortmund, den.....2024

Ort und Datum

\_\_\_\_\_  
Klassenlehrerin

(Siegel)

\_\_\_\_\_  
Schulleiterin

Kenntnis genommen:

Wiederbeginn des Unterrichts:\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Erziehungsberechtigte

**Rechtsbehelfsbelehrung:**

Gegen die Entscheidung, die Schülerin oder den Schüler nicht zu versetzen, kann innerhalb eines Monats nach Bekanntgabe des Zeugnisses Widerspruch erhoben werden.

Der Widerspruch ist bei der

**Brukterer Grundschule  
Gürtlerstr. 1  
44329 Dortmund**

schriftlich oder zur Niederschrift zu erheben.

<b>Mathematik</b>	immer	meist	teilweise	kaum
Du beteiligst dich regelmäßig an Unterrichtsgesprächen.				
<b>Zahlenraum 20</b>				
Du orientierst dich sicher im behandelten Zahlenraum.				
Du addierst Zahlen, auch mit Zehnerübergängen.				
Du subtrahierst Zahlen, auch mit Zehnerübergängen.				
Du erkennst Zusammenhänge in verschiedenen Übungsformen (Schöne Päckchen, Zahlenmauern...).				
Du erkennst mathematische Beziehungen und Gesetzmäßigkeiten.				
Du nutzt mathematische Beziehungen und Gesetzmäßigkeiten zum vorteilhaften Rechnen.				
Du verwendest geeignete Fachbegriffe und mathematische Zeichen (plus, minus, gleich...).				
Du überträgst bekannte Strategien auf neue Aufgabenstellungen.				
Du erläuterst deinen Rechenweg für Andere nachvollziehbar.				
<b>Größen und Messen / Daten und Häufigkeiten</b>				
Du setzt kleine Rechengeschichten in eine Rechenaufgabe um.				
Du liest auf der Uhr volle Stunden ab.				
Du rechnest mit Geldbeträgen bis 20 Cent / 20 Euro.				
Du stellst Daten in Tabellen und Säulendiagrammen dar.				
<b>Geometrie</b>				
Du benennst Lagebeziehungen (rechts, links, oben, unten, innen, außen).				
Du zeichnest, legst und setzt einfache Muster fort.				
Du kennst und benennst Rechteck, Quadrat, Dreieck, Kreis.				

<b>Sachunterricht</b>	immer	meist	teilweise	kaum
Du beteiligst dich regelmäßig an Unterrichtsgesprächen.				
Du findest dich in der neuen Lebenssituation „Schule“ gut zurecht.				
Du kennst richtige Verhaltensweisen und Verkehrsregeln für den eigenen Schulweg.				
Du wendest Zeitmessungen (Jahreszeit, Monat, Tag) sachgerecht an.				
Du beobachtest, sammelst und beschreibst Dinge aus der belebten und/oder unbelebten Natur.				
Du kennst dich mit grundlegenden Verhaltensregeln zur Zahngesundheit aus und/oder untersuchst und beschreibst Aufgaben der eigenen Sinne.				

<b>Sport</b>	immer	meist	teilweise	kaum
Du hältst dich an vereinbarte Regeln und bringst Sportbekleidung vollständig mit.				
Du nimmst mit Freude an allen Bereichen des Sportunterrichts teil.				
Du orientierst dich im Raum und reagierst auf Signale.				
Du baust Körperspannung auf und nimmst Körperreaktionen wahr.				
Du führst Bewegungsabläufe koordiniert und rhythmisch aus.				
Du entwickelst eigene Spielideen und einigst dich auf gemeinsame Spiellösungen.				



# Brukterer Grundschule

Städtische Gemeinschaftsschule

Gürtlerstr. 1, 44329 Dortmund

Schulnummer: 129719

## ZEUGNIS

für:

geboren am:

Klasse:

Schuljahr: 2023/24

Versäumte Stunden:

, davon unentschuldigt:

Stunden.

<b>Arbeits- und Sozialverhalten</b>	immer	meist	teilweise	kaum
<b>Leistungsbereitschaft</b>				
Du folgst dem Unterricht interessiert und aufmerksam.				
Du bearbeitest deine Aufgaben selbstständig.				
Du arbeitest zielgerichtet und lässt dich nicht ablenken.				
Du erledigst deine Aufgaben in angemessener Zeit.				
Du zeigst Anstrengungsbereitschaft und Durchhaltevermögen.				
Du kannst mit Misserfolgen umgehen.				
<b>Zuverlässigkeit/Sorgfalt</b>				
Du hältst Ordnung und bist organisiert.				
Du bist zuverlässig.				
Du sorgst für die Vollständigkeit deiner Materialien.				
Du gehst mit eigenem und fremdem Eigentum sorgfältig um.				
<b>Sozialverhalten</b>				
Du hältst Regeln und Vereinbarungen zuverlässig ein.				
Du bist kompromissbereit und verhältst dich in Konfliktsituationen angemessen.				
Du gehst rücksichtsvoll, freundlich und respektvoll mit Anderen um.				
Du bist hilfsbereit.				
Du erfüllst pflichtbewusst Aufgaben für die Klasse.				
Du bringst dich sinnvoll in Partner- und Gruppenarbeiten ein.				

Vor- und Nachname

Klasse 1

<b>Deutsch</b>	<b>immer</b>	<b>meist</b>	<b>teilweise</b>	<b>kaum</b>
Du beteiligst dich regelmäßig an Unterrichtsgesprächen.				
<b>Sprechen und Zuhören</b>				
Du hältst Gesprächsregeln ein.				
Du sprichst deutlich und in angemessener Lautstärke.				
Du erzählst verständlich von eigenen Erlebnissen.				
Du hörst aufmerksam zu.				
<b>Schreiben</b>				
Du schreibst formklar und flüssig.				
Du entwirfst und schreibst eigene Schreibideen auf.				
Du schreibst überwiegend lautgetreu.				
Du wendest erste Rechtschreibstrategien an.				
Du schreibst kurze Sätze fehlerfrei ab.				
<b>Lesen – mit Texten und Medien umgehen</b>				
Du erliest kurze Arbeitsaufträge und handelst danach.				
Du liest kurze Texte und beantwortest Fragen zum Text.				
Du äusserst Gedanken und Gefühle zu Texten.				
Du trägst kurze Texte auswendig vor.				
Du liest kurze bekannte Texte vor.				
<b>Sprache und Sprachgebrauch untersuchen</b>				
Du sammelst und ordnest Wörter.				
Du erweiterst deinen Grundwortschatz und schreibst geübte Wörter richtig.				
Du verwendest Fachbegriffe (Buchstabe - Laut, Silbe, Selbstlaut - Mitlaut, Punkt, Satz).				